

## SCUOLA E FAMIGLIA

La scuola promuove il coinvolgimento dei Genitori sotto l'aspetto sia *formativo* sia *partecipativo*, in quanto riconosce la famiglia quale prima ed insostituibile "agenzia educativa".

Un'ottimale collaborazione reciproca può essere realizzata attraverso:

- gli Organi Collegiali istituzionali e locali;
- le assemblee generali o di gruppi di genitori;
- le iniziative di formazione anche *on line*;
- l'organizzazione di iniziative collegate all'attività didattica degli alunni.

## SCUOLA E TERRITORIO

La nostra scuola:

- attribuisce al territorio la funzione di "*laboratorio*" e lo utilizza per le proprie attività;
- programma interventi assieme alle sue realtà specifiche;
- riconosce altresì alle altre agenzie formative un ruolo educativo importante con il quale coordinarsi per creare una "*comunità educante*";
- promuove momenti di confronto ed elaborazione di progetti comuni.

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTREZZATO

### SCUOLA PRIMARIA



### PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA

### LINEE ESSENZIALI

**Anno Scolastico 2012/2013**

25030 CASTREZZATO (BS) –  
VIA MARCONI 35  
tel: 0307040974  
Email [bsic86300c@istruzione.it](mailto:bsic86300c@istruzione.it)  
[www.scuolacastrezzato.it](http://www.scuolacastrezzato.it)

# LA SCUOLA

## Organizzazione

### MODELLO A TEMPO PIENO: 30 ORE DI LEZIONE + MENSA

Il tempo scuola è articolato su **5 giorni settimanali**, dal lunedì al venerdì. Dalle ore 08.15 alle ore 16.15

Tempo mensa: ore 12.15 → 14.15

È il modello storico proposto e attuato dalla scuola sulla base di un progetto unitario.

### ARTICOLAZIONE delle DISCIPLINE

Discipline	Ore /sett
ITALIANO	8
MATEMATICA	6
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
SCIENZE	2
ARTE E IMMAGINE	2
TECNOLOGIA INFORMATICA	1
MUSICA	1
SCIENZE MOTORIE	2
RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVA	2
INGLESE	2
MENSA / GIOCO LIBERO	10

## I nostri elementi di attenzione

- Opportunità formative distribuite su 40 ore settimanali
- Mensa interna
- Gioco libero
- Percorsi e progetti aggiornati
- Nuove tecnologie consolidate da oltre 10 anni di esperienza
- Lavagne interattive multimediali
- Studio della lingua straniera in prospettiva europea
- Educazione alimentare collegata all'uso della mensa
- Ricche biblioteche
- Laboratori
- Rete di formazione con scuole e università
- Strutture adeguate



- Sito Internet

## L'ALUNNO AL CENTRO

- **Centralità della “relazione”**
- Promuovere il rispetto della persona, qualunque sia il problema di cui essa è portatrice.
- Assumere la diversità come ricchezza, “risorsa” culturale e sociale.
- Proporre la solidarietà quale valore fondamentale di convivenza democratica.
  - **L’esperienza del bambino come “riferimento essenziale”**
- Conoscere e riflettere sul vissuto quotidiano.
- Valorizzare l’esperienza personale in ambito familiare.
- Valorizzare l’esperienza personale nella comunità.
- Incoraggiare l’interazione educativa con la comunità locale.
- Esprimere la coerenza nel vissuto quotidiano sulla base dei principi condivisi ed espressi.
  - **Proposta di tutti i tipi fondamentali di linguaggio**
- Promuovere la progressiva costruzione del pensiero riflesso e critico;
- Potenziare creatività, divergenza e autonomia di giudizio.
  - **Clima sociale positivo**
- Stimolare una positiva immagine di sé;
- Perseguire un adeguato equilibrio affettivo e sociale;
  - Favorire l’assunzione di responsabilità.

